

التكامل المنهجي لتطوير الدراسات الدينية

الأستاذ الدكتور: الجمعي شبايكي
نائب مدير الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة - الجزائر
الملخص:

ينبثق سؤال المنهج اليوم من حدود الأزمة الفكرية التي تعيشها العلوم الدينية والعلوم الإسلامية بالخصوص، حيث إن أساليب إصلاح وإنتاج قواعد العلوم الدينية الإسلامية متخلفة بشكل لافت للنظر، مع الاعتماد الكبير على السلطة التراثية التي تؤسس الفكر المنهجي الديني الإسلامي. وانحصار المنهج لعصور طويلة في اتجاهين اثنين ينزع كل منهما إلى الأخذ بزمام إدارة النص (الاتجاه البياني والاتجاه العقلي)، لكن اليوم في ظل النجاح البارز لعهد الحداثة بتحقيق زيادة معرفية هائلة والتقدم في مجالات الحياة المختلفة، يمكن أن يكون التكامل المنهجي الذي يجمع بين المناهج من مصادر متعددة مثل المناهج اللسانية والاجتماعية والإنسانية، المستندة إلى منهجي الكم والكيف من بين أهداف العمل القادم في العلوم الدينية على مستوى الدراسات الأكاديمية، ضمن ما يطرح بشأن فعالية المناهج الكلاسيكية وصدق نتائجها. خاصة لدى أولئك الذين يعملون على تحسين جودة المعرفة وقواعد إنتاجها.

Methodical integration for the development of religious studies

Prof. Djemai Chebaiki
Vice-Rector of Postgraduate studies, Ph.D, scientific Research
Emir Abdul Qader University of Islamic Sciences –Constantine- Algeria

Abstract:

The question of the curriculum emerge today from the limits of the intellectual crisis experienced by the religious sciences and the Islamic sciences in particular, as the methods of reform and production of the bases of Islamic religious sciences lag significantly Remarkably lagging behind, with great reliance on the heritage authority that establishes the Islamic religious methodological thought, and the restricted of the curriculum for a long periods in two trends, both tend to take over managing the text (Graphic trend and Mental trend), but today under the outstanding success of the era of modernity to achieve an increase of knowledge and tremendous progress in various fields of life, it can be a methodical, integration that combines approaches from multiple sources, such as linguistic, social and humanitarian approaches, based on quantitative and qualitative methodology among the next work objectives in religious sciences at the level of academic studies, in what poses on the effectiveness of the classical curriculum and certified results. Especially those working to improve the quality of knowledge and the rules of production